**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (4. godina učenja, 96 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 3. razreda | | 9 | rujan | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik piše dug i srednje složen strukturirani tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.4. 4.  Učenik sudjeluje u srednje dugom i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura.  SŠ (2) TJ B.4.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.4.3.  Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  SŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik interpretira  informacije iz različitih izvora.  SŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskog jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Mladi i obitelj  Ljubav i internet | 4 | rujan,  listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora  **Zdravlje**  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. |
| **SVAKODNEVICA** | Različiti životni stilovi | 4 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Društveni modeli  Ideali ljepote  Volontiranje | 8 | listopad, studeni | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.4.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3. Učenik se ponaša se društveno odgovorno.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Italija i Talijani – koliko ih poznajemo?  Nacionalnosti i stereotipi  Narodne tradicije u Italiji | 8 | studeni, prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Alternativni načini prehrane  Recepti za zdrava jela  Sportom do zdravlja  Talijanski sportaši  Sportske manifestacije u Italiji  Tradicija i običaji – Božić  Nova Godina | 10 | prosinac, siječanj | **Zdravlje**  zdr A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr A.5.3. Učenik razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Obrazovni sustav u Italiji  Životopis  Službeno pismo/e-mail  Oglasi za posao  Razgovor za posao  Zanimanja iz budućnosti | 10 | siječanj, veljača | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  **Zdravlje**  zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu  zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  **Poduzetništvo**  pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **OKOLIŠ** | Život na selu i gradu – prednosti i nedostaci  Budućnost planeta Zemlje  Zaštita okoliša  Odgovorno ponašanje  Prirodna baština Italije  Tradicija i običaji –  Valentinovo  Karneval | 12 | veljača, ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti  odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **GOSPODARSTVO** | Zelena ekonomija  Nezaposlenost | 4 | ožujak | **Poduzetništvo**  pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Opera – talijanski skladatelji i djela  Odlazak u kazalište  Umjetnost – talijanski umjetnici i djela  Odlazak u galeriju  Književnost – talijanski književnici i djela  U knjižari  Nove tehnologije -prednosti i nedostaci  Tradicija i običaji - Uskrs | 13 | ožujak, travanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Poduzetništvo**  pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE TEME** | Problemi suvremenog društva  Neravnopravnost  Kriminal  Migracije  Ovisnosti  Problemi mladih | 12 | travanj  svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  osr C.5.2.Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  goo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava  kgoo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije  **Zdravlje**  zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  zdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih  **Poduzetništvo**  pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | | 2 | svibanj |  |
| **UKUPNO** | | **96** |  |  |  |

**Projekti** (6 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje** i **vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Pisanje** | dug i srednje složen | više od 250 |
| **Govorenje** | srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |